

Unidos

PORRPROBLEMAS

Cristina Andrea Fernández Rodríguez

Mapa de ruta

Una forma de enseñar donde el trabajo en equipo resuelve más que cuentas.

- 01 PUNTO DE PARTIDA**
- 02 ORIGEN DE LA EXPEDICIÓN**
- 03 DISEÑO CAMPAMENTO BASE**
- 04 EN MARCHA**
- 05 LA PRUEBA FINAL**
- 06 LLEGADA AL CAMPAMENTO**

Punto DE PARTIDA

“A veces, el mejor mapa es haber estado perdida.”

📌 De niña, las matemáticas siempre fueron un terreno difícil.

📌 Al formarme como maestra, descubrí que el problema no eran las mates, sino cómo me las habían enseñado.

📌 Hoy, intento cambiar esa historia para mis alumnos y alumnas. Que vean la matemática con otros ojos. Con los suyos.

📌 Llevo 5 años como maestra y 4 cursos enseñando matemáticas en el 3° ciclo. Este recorrido me fue llevando, casi sin darme cuenta, a construir una forma propia de enseñar.

📌 Una forma que se mueve, que juega, que conecta... y que busca que nadie se quede fuera del mapa.

Origen EXPEDICIÓN

“Rompiendo mitos, construyendo caminos
juntos”

01

De ejercicios a colaboración

Las matemáticas no son solo problemas individuales; el trabajo en equipo cambia la experiencia.

02

Aprender jugando

La manipulación y actividades lúdicas conectan a los alumnos con las matemáticas y frenan el rechazo.

03

Guía y apoyo mutuo

Mi rol es acompañar y facilitar que los alumnos se ayuden entre ellos, aplicando lo aprendido en la gynkana.

Diseño **CAMPAMENTO BASE**

Estructurando el terreno para la
aventura

- 
1. Selección del contenido
 2. Selección vídeos-explicativos
 3. Espacio lógico-matemático
 4. Espacio lingüístico
 5. Espacio visoespacial
 6. Preparación materiales

Otros CAMINOS

thatquiz

Cálculo mental (Thatquiz)

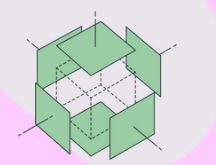


Tour de las mates

Canguro matemático



REBUMBIO
MATEMÁTICO



Rebumbio matemático

Fⁿ **MARCHA**

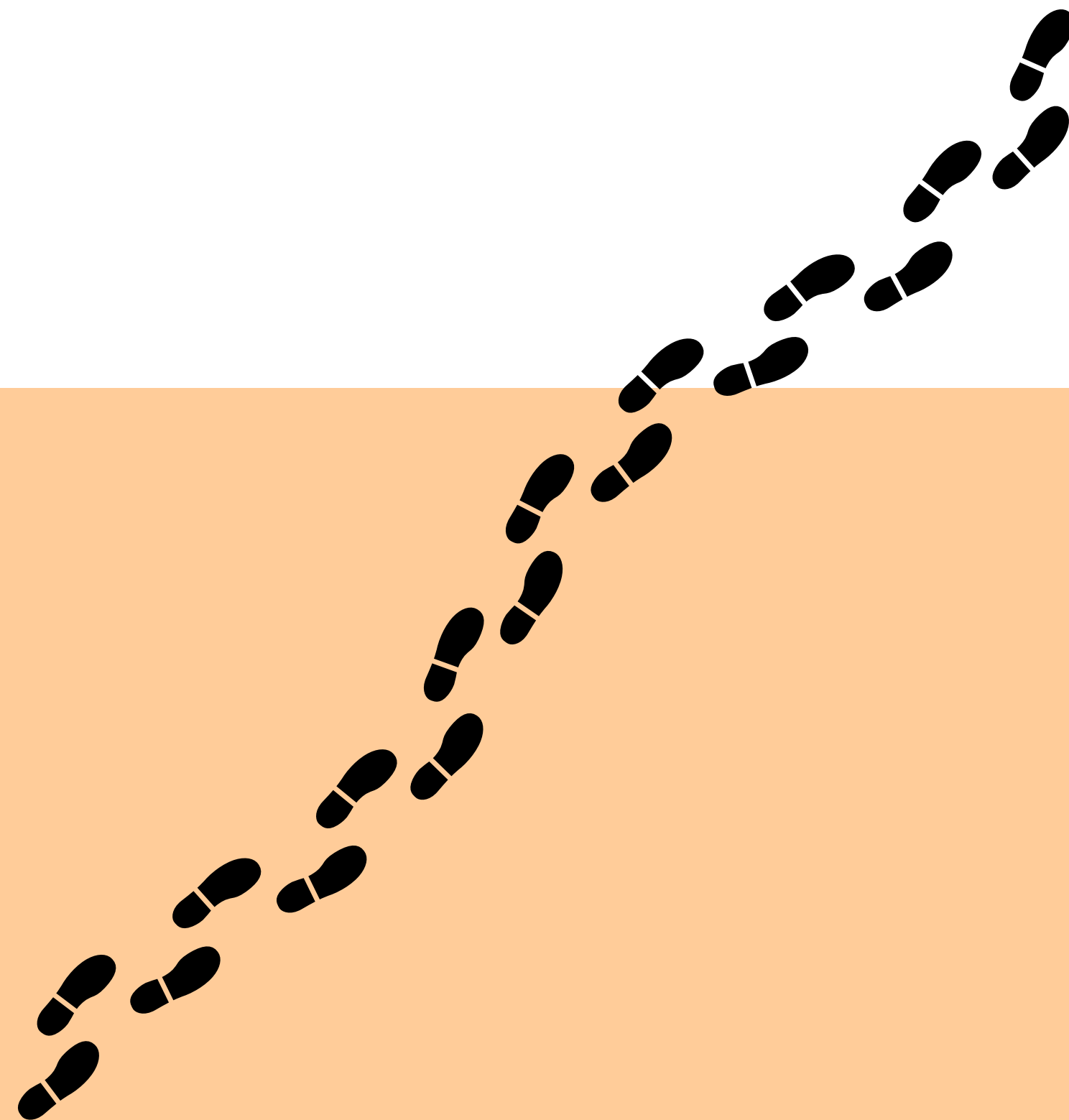
Cada sesión una pequeña expedición

- Equipos
- Asignación de espacios
- Explicación tareas
- Guía y ayuda
- Registro de actividad



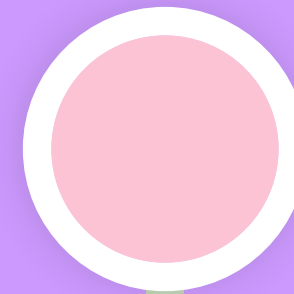
PROBLEMAS

- Visoespacial
- Trabajo en equipo
- Lingüístico

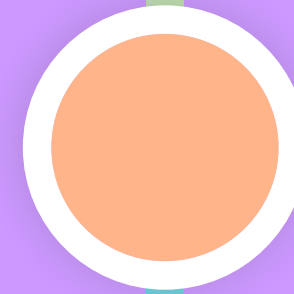


Llegada CAMPAMENTO

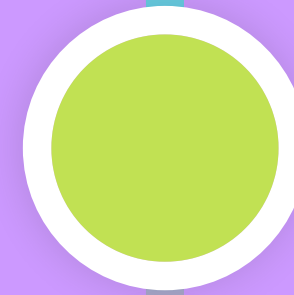
Aprender también es disfrutar del camino



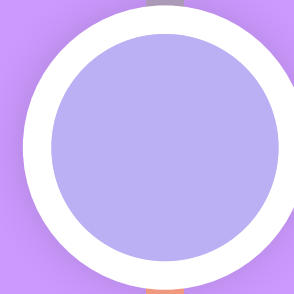
El miedo a las matemáticas comienza a desaparecer.



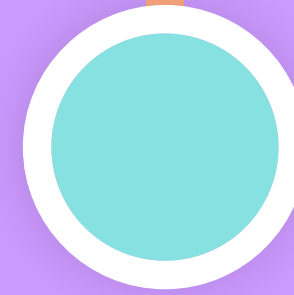
Los alumnos descubren que aprender también puede ser divertido.



Se facilita el seguimiento individualizado del alumnado.

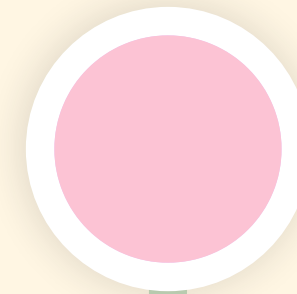


Se fomenta la autonomía, la cooperación y la confianza.

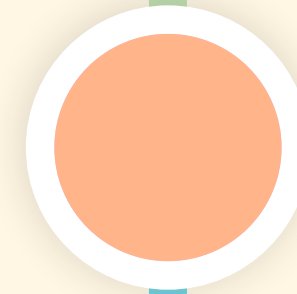


El conocimiento se pone en práctica de forma significativa.

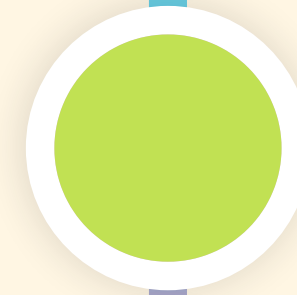
Cambios **REALIZADOS**



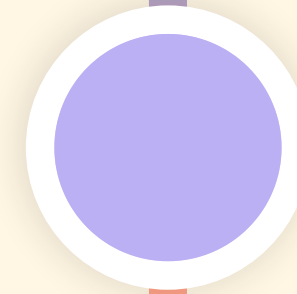
Trabajar un equipo por unidad, no coincidiendo cómo están sentados



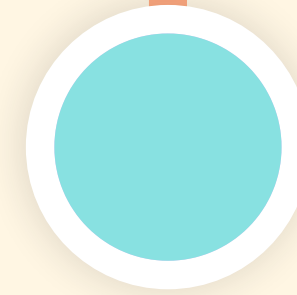
Hacer el mismo espacio el mismo día, toda la clase



Recompensas al final de la unidad, no al final del trimestre



Adaptar cada unidad a 1 país conectando así con culturas.



Seguir introduciendo mejoras en el transcurso



El aula puede ser un mapa. Pero el verdadero viaje empieza cuando se animan a recorrerlo juntos.